



SEMINARAS KELIONĖS IR NUOTYKIAI. EKOLOGIŠKI PASIRINKIMAI

Veikla	
BENDRA INFORMACIJA	
Vardas	6. Kelionės ir nuotyčiai. Ekologiškos parinktys.
Veiklos tikslas	Informuokite ir didinkite informuotumą apie kelionių ekologinį ir socialinį poveikį
Tikslinė grupė	18–30 metų jaunuoliai
Vedėjo profilis	Vedėjas turi turėti: <ul style="list-style-type: none">- neformaliojo švietimo veiklos vykdymo patirties;- pagrindinių žinių seminario tema- organizacinius įgūdžius, įskaitant lankstumą, prisitaikymą ir problemų sprendimą- Grupės valdymo įgūdžius, - [O ir pasiūlymų pateikimą]
Dalyvių profilis	Domina neformalus švietimas ir aktyvus dalyvavimas siūlomoje veikloje, atviras bendradarbiavimui ir dalijimuisi diskusijoje.
Grupės instruktažas	
Numatomas grupės dydis ir tipas	10–30/35
Mokymosi rezultatai / tikslai	Padidinti dalyvių supratimą apie keliautojų, potencialių CBT projektų savanorių poreikius Didinti dalyvių supratimą apie grįžtamojo ryšio ir vertinimo svarbą kuriant CBT iniciatyvą Palengvinti dalyvių diskusiją apie tai, kas yra CBT ir kokie yra pagrindiniai su juo susiję dalyvių įgūdžiai sritis
Veiklos metmenys	
Tikslas / pagrindinis dėmesys	

Trukmė	4 val.: Energija 10 min. KUR STOVITE 30 min. Anglies pėdsakas 30 min Keliautojo poreikis analizė 60 min. Praktinė užduotis 90 min.
Temos įvadas	<p>Epochoje, kai pasaulinis sąmoningumas aplinkosaugos klausimais auga, mūsų kelionių ir nuotykių ieškojimo būdai labai pasikeitė. Tyrinėjimų, nuotykių ir atradimų siekis tebėra esminis žmogaus instinktas, tačiau dabar jis vis labiau susipynęs su didėjančiu atsakomybės prieš planetą jausmu. Kelionės ir nuotyčiai nebeturi vykti aplinkos sąskaita. Ekologiškos parinktys pasirodė kaip galingas ir tvarus būdas patirti pasaulio stebuklus, tuo pačiu sumažinant mūsų poveikį jam.</p> <p>Šis pokytis į ekologiškas keliones ir nuotykius yra daugiau nei tik tendencija; tai būtinas atsakas į mūsų laikų iššūkius. Kadangi klimato kaita, tarša ir biologinės įvairovės nykimas tampa vis aktualesniu rūpesčiu, keliautojai ir nuotykių ieškotojai iš naujo įvertina savo pasirinkimą ir ieško tvarių, ekologiškų alternatyvų. Dėl šios besikeičiančios mąstysenos pasikeitė kelionių pramonė, turinti įtakos viskam, pradedant transportavimu ir apgyvendinimu, baigiant veikla ir patirtimi, kurios siekiame.</p> <p>Šiame seminare gilinsimės į žavų ekologiškų kelionių ir nuotykių pasaulį. Išsiaiškinsime įvairius būdus, kuriais asmenys ir įmonės daro teigiamą poveikį planetai, tenkindami savo klajonių ir nuotykių troškulį. Nuo ekologiško transporto ir ekologiško apgyvendinimo iki tvarios nuotykių veiklos ir bendruomenės turizmo iniciatyvų – yra daugybė galimybių atsakingai pažinti pasaulį.</p> <p>Ši kelionė ne tik suteiks įžvalgų apie augantį ekologinio turizmo judėjimą, bet ir suteiks praktinių patarimų bei įkvėpimo visiems, norintiems įtraukti tvarumą į savo keliones ir nuotykių planus. Nesvarbu, ar esate gamtos entuziastas, adrenalino narkomanas, ar tiesiog žmogus, kuris nori tyrinėti pasaulį taip, kad jis būtų geresnis ateities kartoms, ekologiškos kelionės ir nuotyčiai žada nepamirštamus potyrius, kurie bus naudingi ir jums, ir planetai.</p>
Užduoties aprašas	Veiklos metmenys: Energizer 10 min KUR STOVITE 30 min. Anglies pėdsakas 30 min Keliautojo poreikis Analizė 60 min Praktinė užduotis Dalyviai sėdi ant kėdžių ratu su vienu žmogumi centre. Asmuo turi pasakyti „pakeisk savo vietą, jei...“ (pasakant kai kuriuos teiginius

apie kelionės pageidavimus, paskirties vietas, reiškia, pvz., viskas, kas susiję su atostogomis, dirba). Visi dalyviai, kurie patyrė / padarė tai, ką pasakė, turi pakeisti savo vietą. Pa viduryje esantys dalyviai bando rasti laisvą kėdę. Likęs viduryje be vietos tęsiamas teiginiu.

Kelionių padarinių supratimas (30 min. kartu su dalijimusi).

Peržiūrėkite trumpą vaizdo įrašą apie overturizmą:

1 veiksmas.

Kas yra kelionės anglies pėdsakas?

- pasirinkite paskutinę atostogų vietą (arba vietą, į kurią norėtumėte vykti/planuojate vykti)
- patikrinkite, kaip nuvykti iš namų iki kelionės tikslo ir grįžti namo (autobusas/autobusas/lėktuvas/taksi etc)
- apskaičiuokite
- užpildykite lentelę ir apskaičiuokite bendrą CO2 emisiją, kurią galima išmesti naudojant TIK . Debrief:

Kokią alternatyvią transporto priemonę galėtumėte pasirinkti? Ar įmanoma, ar yra alternatyvių būdų?

Kaip sumažinti poveikį iki minimumo? Kokios yra pagrindinės kelionių rizikos ir pasekmės? Keliautojams ir bendruomenei?

Kokios alternatyvos galėtų būti overturizmui? Kokie yra pagrindiniai overturizmo pavojai?

Kokios yra tvaraus turizmo galimybės? Ar kada nors girdėjote apie bendruomeninį turizmą?

3 veiksmas. Žiūrėkite trumpą animaciją apie tvarų turizmą?

<https://www.youtube.com/watch?v=l73nMGS1IK0>

Kur stovite 30 min.

1 veiksmas : dalyviai stovi vienoje kambario pusėje. Mokytojas nurodo, kad ten, kur stovi grupė, yra 0 – nesutinku, o kitoje patalpos (ar kitos srities) pusėje – 10 – visiškai sutinku.

2 veiksmas: Mokytojas perskaito šiuos teiginius ir dalyviai turėtų judėti patalpoje pagal tai, kiek sutinka su teiginiu. Teiginiai:

- Manau, kad masinis turizmas vietovėje gali turėti neigiamų pasekmių žmonėms ir teritorijai.
- Bendruomeniniame turizme naudos gauna ir keliautojas, ir šeimaininkai.
- Bendruomeninis turizmas gali būti puikus būdas ekonomiškai paremti vietinius žmones.
- Bendruomeninis turizmas gali turėti didelę naudą turistinėje veikloje. patirtis gali būti brangesnė nei bendra kelionė.
- Lengva pradėti ir koordinuoti CBT iniciatyvą.
- CBT iniciatyvą galima pradėti tik turint tam tikrą finansinį kapitalą.
- Keliautojams pavieniui gali būti mažiau saugu, jei jie nekeliauja / neapsistoja gerai žinomoje privačioje įmonėje.

Po kiekvieno pareiškimo reikia bent 2–3 žmonių paklausti, kodėl jie pasirenka stovėti ten, kur stovi. Diskusija turi būti ne per ilga ir varginanti, bet pakankamai gili, kad išryškintų skirtingus požiūrius ir požiūrius.

3 veiksmas: po šios dalies grupės gali būti paprašyta spontaniškai atsakyti ir užbaigti šiuos sakinius:

- Norint pradėti CBT projektą, pirmiausia reikia...

– CBT3 projekto iššūkis, pagrįstas didžiausiu iššūkiu]- [veiktas CBT projekto valdymas yra...

– CBT projektą galime laikyti sėkmingu, jei...

Grupė gali pateikti kelis atsakymus.

ANALIZĖ: keliautojui reikia

1 veiksmo.

Dalyvių prašoma dirbti 4–5 asmenų grupėse. Kiekvienai grupei duodamas popierėlis ir žymekliai.

2 veiksmas. Grupės prašoma sukurti hierarchinę grafiką (pavyzdžiui, ant piramidės), apie kurias turi būti pagrindiniai ir aukštesni keliautojų poreikiai. Dalyvių galima paklausti, kiek laiko jiems reikia šiai užduočiai paruošti, arba treneris pasiūlys tokį tep5 (18 min.). 3.

Po to visos grupės yra pasirengusios, jos kviečiamos pristatyti savo rezultatus (maždaug per 5 min.)

Užsiėmimo pabaigoje dėstytojas klausia, kas yra girdėjęs apie vadinamąją Maslow poreikių hierarchiją ir ar, jų nuomone, ją būtų galima pritaikyti keliautojų poreikių analizės atveju. Maslow piramidės versijas, kurias jis/ji mieliau naudoja, ir paprašykite dalyvių pasidalyti savo nuomone, kuri tinka kontekstui.

Trukmė 60 min.

Rekomenduojami apibendrinimo klausimai:

– Kodėl CBT projekto sėkmei svarbu išanalizuoti keliautojų poreikius?

- Kaip galima imtis priemonių, kad CBT projektas būtų geriau pritaikytas keliautojų poreikiams? (Čia instruktorius gali informuoti apie grįžtamojo ryšio ir įvertinimo, kurio prašoma iš keliautojų, vaidmenį)

Praktiniai pratimai ir grupinės diskusijos (90 min.)

Grupės veikla:

1 veiksmas: 30 min.

Pasirinkite kelionės tikslą, apie kurį jūsų grupė norėtų1 trumpo apsilankymo] Stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (paprastai žinoma kaip SSGG analizė), susijusios su teritorija ir bendruomene, kurią jie naudoja. nori inicijuoti ar plėtoti CBT projektus.

2 veiksmas: 30 min.

Sukurkite tvarių kelionių planus – transportą, apgyvendinimą, veiklą, atsižvelgdami į informaciją, kurią bendrinote atlikdami ankstesnius pratimus ir kt. Paruoškite plakata

	<p>3 veiksmas: 30 min.</p> <p>Atvira diskusija tarp grupių: Pristatymo klausimai ir atsakymai (5 min x grupės pristatymas)</p> <p>Klausimai, kuriuos reikia apgalvoti ir aptarti plenariniame posėdyje:</p> <p>Ar tai įmanoma pasirinktoje srityje? keliaujate?</p> <p>Sužinokite, ar jūsų pasirinktoje srityje yra sėkmės istorijų. Ar yra kokių nors programų, kurios padėtų planuoti tvarias keliones?</p>
Pastabos	<p>Kokia jūsų padėtis:</p> <p>dalyviams reikia priminti, kad nėra teisingų ar neteisingų atsakymų, visos nuomonės yra teisingos ir kad mes išreiškiame savo asmeninį ir profesinį požiūrį bei supratimą apie KBT.</p>
Pagalbinė medžiaga	<p>Medžiagos:</p> <p>kėdės</p> <p>išmanieji telefonai/nešiojamieji kompiuteriai/planšetiniai kompiuteriai</p> <p>interneto ryšys</p> <p>fliplentės, popieriai</p> <p>žymekliai, pieštukai</p> <p>Apie Maslow Apie Maslow piramidę [7]</p>

Co2 emisijos apskaičiavimas:

Transporto priemonė	Sunaudota KM	Co2 išmetimas (tonomis)
Iš viso: XXX tonos		